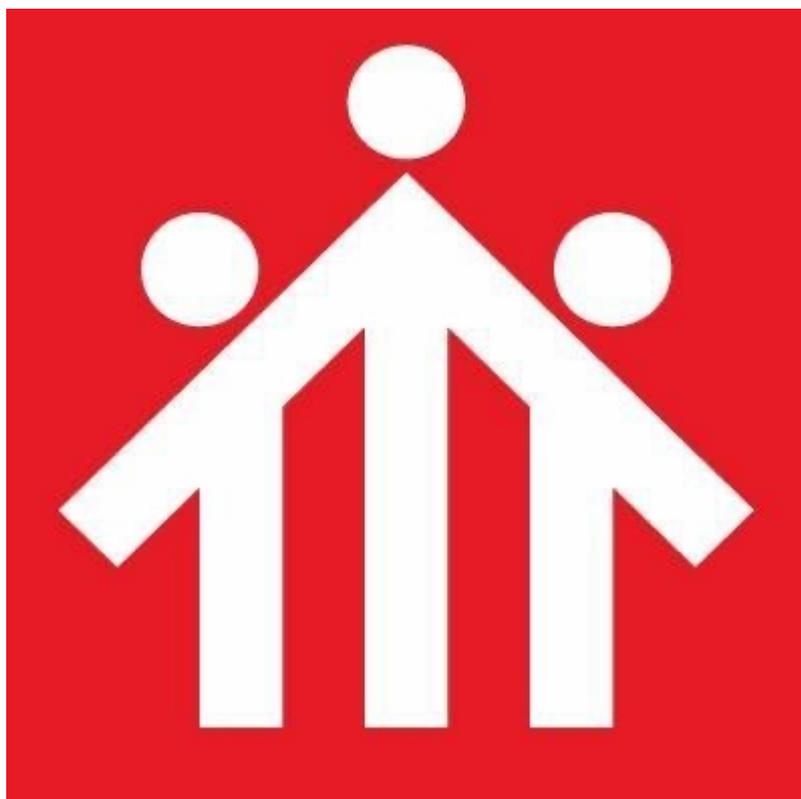




**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
SALESIANO
PEPS
SALESIANOS MARÍA AUXILIADORA
SALAMANCA**

2024 - 2028



"La educación es cosa del corazón"

Don Bosco

INDICE

0. Presentación.
- I. Contexto de la Casa "Salesianos Salamanca María Auxiliadora".
- II. Comunidad Educativo-Pastoral de la Casa Salesiana.
- III. Dimensiones del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.
- IV. Organización.
- V. Proyecto Educativo Pastoral de los diversos Ambientes e la Casa.
- VI. Evaluación del PEPS.

0. PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS) que os presentamos, y que hemos elaborado conjuntamente todos los ambientes de la Casa Salesiana, quiere ser el "paraguas" que cubra y dé sombra a todas nuestras programaciones, proyectos y actividades educativas de los próximos cuatro años.

Junto a las programaciones anuales de la Inspectoría, constituye la guía de nuestra oferta educativa.

A partir del contexto de nuestra Casa de Salamanca, presentamos el conjunto de objetivos y acciones en cada ambiente que deben configurar su programación educativo-pastoral en los próximos años.

Nuestra pretensión, en su elaboración, ha sido conjugar la riqueza del carisma educativo salesiano con la actualidad eclesial en clima de sínodo y la realidad de nuestra sociedad salmantina, creando un ambiente educativo que forme integralmente a nuestros destinatarios.

Como dice el PEPSI inspectorial en su introducción: "No podemos alejarnos de la vocación y de la misión que Dios nos ha dado. Por eso, como Don Bosco, con confianza en la fuerza del Espíritu, queremos seguir poniendo lo mejor de nosotros mismos para ser testigos alegres de una misión educativo-pastoral que nos hace signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes y a muchas personas que se encuentran en la Casa Salesiana. En ello nos va la vida y por eso le dedicamos lo mejor de nosotros mismos, de nuestra inteligencia y corazón, de nuestra pasión educativa y de nuestro entusiasmo por anunciar la Buena Noticia de Jesús"

Ángel Astorgano Ruiz

Director de la Casa.

Salamanca, 11 de diciembre de 2023

I.CONTEXTO DE LA CASA "SALESIANOS SALAMANCA MARÍA AUXILIADORA"

1. Observación atenta y conocimiento de la situación de nuestra zona y de la tipicidad de los jóvenes que la habitan.

En diciembre de 2022 se encuestaron a familias, alumnos y profesores con el fin de actualizar la información sobre la realidad social de nuestro Centro.

Se obtuvieron 443 encuestas de alumnos, desde 5º de Primaria hasta Bachillerato. 400 respuestas de las familias de Infantil a Bachillerato y 34 respuestas de los educadores.

Lo resultados obtenidos son:

1. La realidad juvenil

- 70% viven cerca del Colegio.
- 85% conviven con sus padres.
- 90% están bautizados.
- 40% asisten a Misa con sus padres.
- 98% les preocupan sus estudios.
- 98% consideran que sus padres están implicados en sus estudios.

2. Las familias

- 75% viven cerca del Colegio.
- 89% ambos padres conviven en la unidad familiar.
- 89% al menos uno de los padres tiene estudios universitarios.
- 68% de las familias tienen dos sueldos.
- 11% cuentan con un negocio familiar.
- 68% consideran que las creencias religiosas son importantes en su familia.
- 69% asisten de forma regular a misa.
- 100% considera que están involucrados en los estudios de sus hijos.

3. Los educadores

- 100% consideran la fe y los valores cristianos son fundamentales en su vida personal y laboral.
- 90% consideran que su vocación cristiana está al servicio de la educación.

2. Interpretación educativo-pastoral de la situación.

A partir de los datos anteriores, consideramos como puntos fuertes de la acción educativa de nuestra Casa los siguientes:

- La Dirección del Colegio es asumida por un seglar.
- La fortaleza de los datos reflejados en las encuestas realizadas.
- La vinculación existente entre los tres ambientes: Parroquia, Colegio y Centro Juvenil
- La buena coordinación de los grupos de fe.
- La continuidad ofrecida a los animadores para ser catequistas.
- La colaboración seglar en las celebraciones de 1ª Comunión y Confirmación.
- La repercusión significativa en la ciudad de Salamanca tanto de la acción parroquial como de la educativa.

3. Opciones preferenciales.

- Identidad carismática al servicio de los más pobres.
- Formación y misión compartidas.
- Evangelización y primer anuncio
- Significatividad carismática y sostenibilidad.

II. COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL DE LA CASA SALESIANA

OBJETIVOS GENERALES:

OBJETIVO 1:

Cuidar y acompañar la organización pastoral de la Casa para que los diferentes ambientes confluyan en el PEPS local: Consejo del CEP y Equipo Pastoral de Pastoral Juvenil.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIDAD	RESPONSABLES
1. Participando e implicando a toda la CEP en la elaboración, desarrollo, seguimiento y evaluación del PEPS y las programaciones anuales.	a) Desarrollo local de las fases previstas para la elaboración del PEPS	Curso 2022- 2023	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil
	b) Revisión del PEPS	Bianualmente	
	c) Revisión de la programación anual	Anualmente	
2. Asegurando el funcionamiento del Consejo de la CEP y del Equipo Local de Pastoral Juvenil.	a) Convocatoria trimestral del Consejo de la CEP y proyección anual de sus tareas y competencias.	Curso 2022-2023: Activación Anualmente: Seguimiento	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil
	b) Convocatoria (mensual o bimensual) del Equipo Local de PJ y proyección anual de sus tareas y competencias.		
	c) Seguimiento de equipos y planes, presencia en momentos significativos.		
3. Capacitando a quienes asumen (o están llamados a asumir) los cargos de especial responsabilidad en todos los ambientes pastorales de la Casa.	a) Organización y previsión de la participación en el Máster de Salesianidad en colaboración con la UPS.	Anualmente (ciclo de tres cursos)	Inspector y su Consejo Director de la Casa Coordinador General de Pastoral

OBJETIVO 2:

Potenciar el Consejo de la CEP como organismo de comunión que programa la formación carismática en todos los ambientes de la Casa y promueve una cultura vocacional (cf. POI 3.2).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIDAD	RESPONSABLES
1. Potenciando la misión compartida a través de una cuidada formación inicial y permanente en identidad cristiana y salesiana, que nace y se acompaña en la Casa y se complementa con las propuestas inspectorias (cf. POI 3.3).	a) Elaboración y seguimiento del Plan Local de Formación.	Programación anual Revisión y seguimiento trimestral	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Responsables de cada ambiente Delegado PJ y su Equipo
	b) Selección de los candidatos a la formación complementaria ofrecida por la Inspectoría salesiana.		
2. Haciendo del Sistema Preventivo y de la asistencia salesiana temas clave de la formación para salesianos y seglares (cf. POI 3.5).	a) Organización de la sesión formativa específica de la Visita Inspectorial.	a. Curso 2022-2023 b. Anualmente	Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Responsables de cada ambiente
	b) Incorporación de un módulo propio en el Plan Local de Formación.		
3. Arraigando en los miembros de la CEP la	a) Aplicación de los procesos de selección del personal	Programación anual	Inspector y su Consejo

necesidad de salvaguardar la identidad carismática que se garantiza mediante la selección de personas para cargos de responsabilidad, propuestas de formación conjuntas y opciones que rigen las líneas estratégicas de cada ambiente, el estilo de relaciones y el trato personal (cf. POI 2.2).	establecidos para cada ambiente por la Inspectoría.	Revisión y seguimiento trimestral	Delegado PJ y su Equipo Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Responsables de cada ambiente
	b) Acompañamiento local como clave del cuidado carismático y formación en el día a día.		
	c) Selección de los candidatos a la formación de cargos directivos de nivel inspectorial y nacional.		

III. DIMENSIONES DEL PEPS LOCAL

1. Dimensión de educación en la fe

OBJETIVO 1

Fortalecer los procesos e itinerarios diversificados de evangelización, animación vocacional, acompañamiento personal, celebración litúrgica, así como las propuestas para jóvenes adultos y familias, partiendo de la situación concreta de cada persona y de los diversos contextos religiosos postseculares (cf. POI 4.3)

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Fomentando el conocimiento, profundización y buen desarrollo del IEF, liderado por un equipo de animadores formado y acompañado.	a. Asistencia a las Jornadas de Formación de Animadores del IEF. b. Seguimiento de la formación permanente en torno al IEF.	Programación anual Revisión y seguimiento trimestral	Coordinador general de Pastoral Equipo de Pastoral
2. Proponiendo nuevos caminos metodológicos para el despertar a la fe y promoviendo el primer anuncio.	a. Creación de algunos materiales y recursos para el despertar a la fe y el primer anuncio. b. Seguimiento de la reflexión compartida en esta dimensión. c. Participación en las Jornadas Nacionales de Equipos de Pastoral y en los Diálogos de Pastoral Juvenil.	Programación anual Revisión y seguimiento trimestral	Coordinador general de Pastoral Equipo de Pastoral

OBJETIVO 2

Desarrollar ofertas cuidadas y acompañadas, con un fuerte contenido evangelizador, que posibiliten experiencias de oración y discernimiento vocacional (cf. POI 4.4).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Cuidando que todas las experiencias y encuentros pastorales sean propuestas evangelizadoras y de primer anuncio.	a. Cuidado del despertar religioso en los encuentros pastorales con niños, adolescentes y jóvenes. b. Revisión y actualización de los niveles celebrativos de las Pascuas con jóvenes en sus distintas modalidades.	Anualmente	Coordinador general de Pastoral Equipo de Pastoral

2. Dimensión educativo-cultural

OBJETIVO 1

Hacer del Sistema Preventivo el modelo pedagógico actualizado en todas nuestras Casas (cf. POI 2.5 y 3.5).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Buscando estrategias para garantizar el buen trato, el respeto y el cuidado de las personas en nuestros ambientes.	Formación local anual sobre la protección de menores.	Anualmente	Director de la Casa Equipo Directivo
2. Educando a los niños y jóvenes desde la propuesta profunda que nos ofrece el Sistema Preventivo en sus tres pilares: razón, religión y amor.	a. Presentación a los educadores nuevos la Propuesta Educativa de las Escuelas salesianas b. Acompañamiento de los educadores en los tres primeros años de desempeño de su labor. c. Desarrollo de un elenco de temas sobre el Sistema Preventivo para favorecer esta formación.	Todos los cursos.	Director de la Casa Equipo Directivo
3. Asegurando una atención preferencial por los más vulnerables de nuestras casas	a. Revisión permanente del perfil de niños y jóvenes que atendemos en nuestros ambientes y valoración de los recursos que podemos destinar. b. Estudio periódico sobre las herramientas o medidas que tenemos para ayudar a aquellos que más lo necesitan.	Anualmente	Director de la Casa Equipo Directivo

OBJETIVO 2

Cuidar la formación y el acompañamiento de los seglares para crecer en identificación con el carisma salesiano (cf. POI 2.2, 3.3, 4.7 y 5.2).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Cuidando la selección de personal, el acompañamiento y la evaluación de los primeros años del personal en nuestra casas.	a. Puesta en marcha de las comisiones de selección y de las pruebas competenciales en los procesos de selección. b. Elaboración de un protocolo de acompañamiento en los primeros años de desempeño en cada ambiente o ámbito.	Anualmente	Director de la Casa Equipo Directivo
2. Ofreciendo espacios de formación, reflexión, encuentro y acompañamiento.	a. Realización de encuentros formativos y celebrativos locales. b. Cuidado del acompañamiento personal, atendiendo especialmente a los educadores con más recorrido.	Anualmente	Director de la Casa Equipo Directivo
3. Haciendo del consejo de la CEP un órgano vivo que aglutina las propuestas educativo-pastorales de la casa y las dinamice.	a. Celebración de, al menos, tres reuniones al año del consejo de la CEP. b. Elaboración de unas pautas para ir empoderando al Consejo de la CEP. c. Revisión de la marcha del Consejo de la CEP.	Cada curso	Director de la Casa Equipo Directivo Consejo de la CEP

OBJETIVO 3

Estar abiertos a las novedades civiles y eclesiales que nos invitan a renovar nuestros procesos educativos (cf. POI 3.1).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Estudiando en profundidad las nuevas leyes educativas para descubrir lo bueno y novedoso para dar una respuesta más actualizada y mayor calidad a nuestros niños y jóvenes.	a. Profundización por medio de formación en la legislación referida al mundo social y juvenil. b. Generación de recursos para presentar las novedades educativas a los educadores.	Anualmente	Director de la Casa Equipo Directivo
2. Implicando a los educadores en el conocimiento y aplicación de las propuestas pedagógicas que nos llegan de diferentes instituciones.	a. Participación en redes ciudadanas y educativas (ciudadanía global...) alineadas con nuestro Sistema Preventivo. b. Participación en propuestas educativas a nivel eclesial (Pacto Educativo Global).	Anualmente	Director de la Casa Equipo Directivo

	c. Desarrollo de la propuesta formativa de educación afectivo-sexual.		
3. Haciendo de la innovación educativo-pastoral un eje central de nuestro modelo de pedagogía.	a. Generación de espacios de diálogo y de encuentro para reflexionar sobre la actualización creativa de nuestro modelo pedagógico.	Anualmente	Director de la Casa Equipo Directivo

3. Dimensión de la experiencia asociativa

OBJETIVO 1

Garantizar el protagonismo juvenil en la CEP (cf. POI 2.4).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Articulando la participación de los jóvenes en los diferentes espacios grupales/colegiados de cada ambiente de la Casa.	a. Profundización en nuestra capacidad de acogida y cercanía para con los jóvenes de hoy. b. Incorporación de jóvenes a los diferentes equipos y grupos de la Familia Salesiana de la Casa.	Anualmente	Consejo de la CEP Equipo de Pastoral
2. Acompañando los procesos de participación efectiva de los jóvenes en compromiso y responsabilidad en los diferentes grupos.	a. Incorporación de jóvenes en los equipos de las entidades de los diferentes ambientes pastorales.	Anualmente	Consejo de la CEP Equipo de Pastoral
3. Verificando y evaluando la participación juvenil en los diferentes espacios grupales de la Casa.	a. Creación de espacios donde revisar y evaluar la participación juvenil con los mismos jóvenes. b. Revisión de la participación juvenil en cada uno de los ambientes.	Anualmente	Consejo de la CEP Equipo de Pastoral

OBJETIVO 2

Cuidar las distintas experiencias asociativas que se promueven en cada Casa, garantizando la intencionalidad educativo-evangelizadora y su estilo salesiano (cf. POI 4.6).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Potenciando la "presencia animadora" y educativo-evangelizadora como característica propia de nuestro sistema educativo, prestando atención a los ambientes o	a. Cuidado del ambiente familiar y de acogida. b. Puesta en práctica de formas concretas de presencia entre los chicos.	Anualmente	Equipo de Pastoral

ámbitos pastorales menos acompañados.	c. Programación en tiempo y forma de las actividades para favorecer el acompañamiento. d. Cuidado especial de los jóvenes animadores y educadores.		
2. Animando a un trabajo en red y a experiencias de intercambio de aprendizajes desde diferentes canales, también los digitales (presencia en los nuevos patios) en el marco de la innovación educativa.	a. Uso pastoral de canales digitales para la presencia en los "nuevos patios". b. Participación en propuestas en línea de inserción social y eclesial con otras entidades. c. Potenciación de experiencias de intercambio (ciudades, provincias, países) y voluntariado, o de conocimiento de las estructuras y ambientes de otros lugares.	Anualmente	Equipo de Pastoral
3. Utilizando diferentes herramientas y espacios para la evaluación de la intencionalidad educativo-evangelizadora y la medición de impacto (si ayuda a la transformación de las personas).	a. Activación de formularios y otras propuestas informáticas para revisar las actividades. b. Formación de las personas que ejercen como animadoras desde las diferentes entidades juveniles.	Anualmente	Equipo de Pastoral

4. Dimensión vocacional

OBJETIVO 1

Revitalizar la opción vocacional de los miembros de la CEP, renovando el compromiso por la evangelización de los jóvenes (Cf. POI 1.2, 4.1 y 4.2).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Abriendo la vida de la comunidad a los jóvenes y a los miembros de la CEP y priorizando la presencia de los salesianos en los diversos ambientes de la Casa.	a. Planificación local de ofertas específicas y habituales de convivencia de la comunidad salesiana con los miembros de la CEP: retiros, formación permanente... b. Activación de iniciativas locales que visibilicen el testimonio de los SDB y miembros de la Familia Salesiana en los diversos ambientes de la Casa.	Anualmente	Consejo de la CEP Equipo de pastoral
2. Profundizando en la propia vocación y dando testimonio en la misión salesiana.	a. Incorporación entre los recursos mensuales de la campaña pastoral de elementos que ayuden a	Anualmente	Consejo de la CEP Equipo de pastoral

	potenciar la cultura vocacional.		
3. Coordinando la animación vocacional con los diversos grupos de la Familia Salesiana.	a. Creación de un equipo de trabajo conjunto de animación vocacional con los grupos de la Familia Salesiana.	Anualmente	Consejo de la CEP Equipo de pastoral

OBJETIVO 2

Fortalecer en nuestra pastoral la cultura vocacional en itinerarios, procesos y ofertas de discernimiento y compromiso (cf. POI 4.3).

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Integrando la cultura vocacional y el acompañamiento en el día a día a través de los diversos itinerarios formativos de los salesianos, educadores y jóvenes.	a. Desarrollo local de la campaña vocacional anual y renovación de la animación vocacional en las redes sociales. b. Consolidación de los proyectos didáctico-vocacionales en nuestro Colegio.	Anualmente	Equipo de Pastoral Coordinadores Pastoral
2. Potenciando el acompañamiento pastoral personalizado y su dimensión vocacional en la vida de los miembros de la CEP.º	a. Formación de los miembros de la CEP en el acompañamiento personal, a través de los cursos y niveles ofertados a nivel inspectorial y nacional.	Anualmente	Equipo de Pastoral Coordinadores Pastoral
3. Promoviendo y acompañando ofertas con fuerte contenido evangelizador y experiencias de compromiso y voluntariado.	a. Oferta de ejercicios espirituales y experiencia de verano en clave vocacional para los jóvenes de nuestra Casa. b. Propuesta del VMS para los educadores y jóvenes de los diversos ambientes.	Anualmente	Equipo de Pastoral Coordinadores Pastoral

IV. ORGANIZACIÓN

1. La Comunidad Salesiana

La Comunidad Salesiana que está llamada a testimoniar la vida religiosa, a garantizar la identidad carismática, a ser centro de comunión y de participación y a ser la primera responsable de la formación espiritual, salesiana y vocacional;

por eso asume estas funciones mediante la elaboración del Proyecto comunitario anual y su presencia como referente espiritual y salesiano.

El Director, con su Consejo, cuida la identidad carismática, promueve los procesos formativos, procura que en todas las actividades se mantenga la integridad y la unidad de la Pastoral Salesiana; y pone en práctica los criterios de convocatoria y formación de los seglares, manteniendo la unión entre la comunidad salesiana y la CEP.

2. El Consejo de la CEP

Está compuesto por 18 miembros representantes de la Comunidad, de los ambientes Colegio, de la Parroquia, del Centro Juvenil, del ámbito del Club Deportivo y de la Familia Salesiana.

Es el organismo que anima y coordina la casa salesiana mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de la acción educativo-pastoral. Se reúne tres veces al año.

Compete a este Consejo impulsar el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano en el conjunto de la casa, organizar la formación conjunta y asegurar la implicación de todos los miembros de la comunidad educativo pastoral.

3. El equipo local de Pastoral Juvenil.

Reúne al equipo del Coordinador General de Pastoral de la Casa. Es el órgano responsable de programar, organizar y coordinar la acción pastoral de la Casa según los objetivos propuestos por el PEPS.

En **el Colegio** se articula en dos equipos: 1) Secundaria, Bachillerato y 2) Primaria, Infantil. En cada nivel del Colegio se asegura la programación de las actividades en función de los tiempos litúrgicos, celebraciones salesianas o festivas y aseguran los Buenos Días diarios a lo largo del curso.

La Parroquia-santuario de "María Auxiliadora", presta un amplio servicio sacramental (tres eucaristías diarias, cuatro los sábados, y 7 dominicales, siempre con confesores a disposición); educativo -cultural con una pluralidad de grupos diversos a través del Centro de Mayores María Auxiliadora); formativo evangelizador con los procesos de educación en la fe en grupos (Iniciación

cristiana, confirmación, grupos de adultos, y social (por medio de las Conferencias de San Vicente de Paúl-Cáritas, sobre todo). Transmite la popularísima devoción a María Auxiliadora, especialmente a través de las tres asociaciones ADMA, las celebraciones de los 24 de cada mes, la difusión del calendario y de las capillas domiciliarias.

En **el Centro Juvenil** se atiende a los chicos y chicas en tres secciones: (1) Chiquicentro, desde 3º a 6º de Primaria. 2) GA, Grupo Amigos, 1º y 2º de ESO. 3) Sección Juvenil, 3º de ESO a 2º Bachillerato.

En todas sus etapas se sigue el IEF que culmina en el Sacramento de confirmación en 2º Bachillerato y sigue en el catecumenado de jóvenes.

Los animadores continúan su catecumenado en grupos de fe y participan de la formación en los encuentros de formación en el IEF y obtienen el título de Monitores y/o Coordinadores de Tiempo Libre. El Centro Juvenil lleva a cabo el programa de Acción Social y Apoyo escolar CACE.

El equipo local se reúne dos veces al año coordinando la programación pastoral de todos los ambientes. Esta programación es conocida compartida y respetada por todos los ambientes.

4. La organización de cada ambiente y sector de animación pastoral

□ Parroquia

Es animada por el párroco, los vicarios parroquiales y el Consejo presbiteral. En la gestión general, intervienen el Consejo Pastoral, el Consejo Económico, el Equipo Litúrgico y el Equipo de Catequistas. La parroquia se encarga de la Catequesis inicial, de la preparación al Bautismo y la formación inicial de los matrimonios. En la parroquia actúan diversos grupos de formación, oración, y reflexión. Diariamente funciona el Centro de Mayores.

□ Colegio

Oferta los niveles de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato. En la gestión, funciona un Equipo Directivo, el Equipo de Calidad, el Equipo de Tutores y los Claustros de Profesores, con reuniones semanales. La acción pastoral está animada por los Equipos de Pastoral de los dos niveles, dirigidos por los Coordinadores de Pastoral respectivos y por el Coordinador general de Pastoral. Funciona el Departamento de Orientación. Está en marcha la Asociación de Alumnos de Secundaria y funciona la Asociación de Padres y Madres AMPA Maux. Cada mes se reúne la Escuela de Padres.

Centro Juvenil.

Se organiza en tres niveles: Chiquicentro, Grupo de Amigos y Sección Juvenil. Las actividades generales se realizan los fines de semana, con diversas salidas de formación y ocio. La programación la pone en marcha un grupo de 40 animadores. Junto a la Parroquia organizan la formación para la Confirmación. El Director del Centro Juvenil con la Junta Directiva coordinan todas las actividades. Como apoyo a los alumnos del Colegio y externos con necesidad de apoyo funciona el CACE todas las tardes de lunes a jueves.

El Club Deportivo.

El Club Deportivo con actividad por las tardes y los fines de semana, agrupa casi 400 deportistas que juegan en varios deportes con 148 equipos. Treinta entrenadores, coordinados por el Director del Club animan todas las actividades. Se ofertan cuatro sesiones de formación para los entrenadores durante el curso.

5. Criterios, opciones metodológicas, orientaciones organizativas y estructurales

En la Casa hemos optado por:

- Presencia educativa entre los jóvenes en los recreos y momentos de ocio.
- Un proceso de formación conjunta de todos los educadores.
- Animación de un programa de innovación compartida.
- Fortalecimiento de la presencia en la ciudad con la acción educativa y parroquial.
- Compromiso firme por un ambiente seguro.
- Sentido de pertenencia a la Inspectoría.

V. PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL DE LOS DIVERSOS AMBIENTES DE LA CASA SALESIANA

1. Parroquia

OBJETIVO 1:

Crecer en identidad como Parroquia confiada a los salesianos, aportando a la Iglesia los rasgos carismáticos que nos definen entre ellos, el carácter juvenil y popular.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Implementando los criterios inspiradores y organizativos del documento "La Parroquia y el Santuario confiados a los Salesianos".	Conocimiento, estudio y aplicación del documento "La Parroquia y el Santuario confiados a los Salesianos".	Cursos 2023 -2025	Sr. Párroco y Consejo de Pastoral
2. Cualificando todos los itinerarios catequéticos en colaboración con los otros ambientes pastorales, teniendo una relación muy cercana con el Centro Juvenil.	Formación de los catequistas y agentes de Pastoral.	Cursos 2025 - 2027	Sr. Párroco y Consejo de Pastoral Comisión del Centro Juvenil

OBJETIVO 2.

Discernir los retos, preocupaciones, aspiraciones, valores, experiencias, situaciones que pueden facilitar hoy que el mensaje del Evangelio sea acogido en el marco de la relación con el otro.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
1. Promoviendo un anuncio alegre y explícito de Jesucristo mediante distintos proyectos pastorales en coherencia, condición bautismal y con carisma salesiano.	a) Promoción de iniciativas de despertar religioso en las familias. b) Programación de algunas iniciativas de anuncio explícito del Evangelio.	Cursos: 2023 – 2025	Sr. Párroco y Consejo Pastoral.
2. Generando una cultura del acompañamiento potenciando los espacios de acogida y acompañamiento personal en nuestras comunidades particularmente en situaciones vitales complejas.	a) Cuidado de las intervenciones en la pastoral familiar (novios y recién casados, personas separadas) b) Ofrecimiento de iniciativas de acompañamiento en situaciones de sufrimiento.	Cursos: 2025 – 2028	Sr. Párroco y Consejo Pastoral.

2. Colegio

OBJETIVO 1.

Presentar propuestas evangelizadoras de calidad y cuidar la identidad carismática del colegio.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Cuidando el ambiente de las intervenciones con los alumnos.	Buenos días. Celebraciones de Navidad y Adviento. Fiestas Colegiales. Convivencias.	Semanalmente los BBDD. El resto de actividades según calendario anual.	Todo el profesorado coordinado por el equipo de pastoral.
Promoviendo el acompañamiento personal.	Plan de acompañamiento durante el horario lectivo. Promover la cercanía entre el educador y el alumno en el aula.	Planificación a inicio de curso. Reflexiones recurrentes en los claustros y actividades de formación según su propio plan.	Coordinador de pastoral.
Fortaleciendo nuestra acción evangelizadora aprovechando sinergias en nuestra inspectoría.	Young y Teen Experience. Semana vocacional salesiana. Cooperación con Misiones salesianas.	Según calendario de cada actividad.	Equipo de pastoral.
Ofreciendo testimonios vocacionales cercanos al alumno.	Colaboración con Misiones Salesianas. Testimonios de colaboradores salesianos. Testimonios de los profesores del colegio.	Según calendario de cada actividad.	Equipo de pastoral.

OBJETIVO 2.

Creer en el conocimiento y aplicación del sistema preventivo, fomentar el diálogo fe-cultura, y dar respuesta a las distintas necesidades educativas que nos presenta la realidad social, con especial atención a las familias.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Promoviendo entre nuestro profesorado la comunión de Fe promoviendo el carisma salesiano.	Plan de formación al profesorado. Celebraciones trimestrales. Café con Don Bosco. Formación conjunta.	Según calendario establecido en el plan de formación.	Director de la Casa y coordinador de pastoral.
Cuidando la calidad en la impartición de la materia de religión y favoreciendo su elección como optativa en bachillerato.	Trabajo del departamento de Humanidades.	Septiembre.	Dirección pedagógica.
Estimular el sentido crítico ante los valores sociales en boga, iluminando la reflexión de la fe.	Buenos Días de aula. Escuela de familias. Planes de Pastoral.	Reflexiones recurrentes en cada actividad.	Coordinador de pastoral y responsable de la escuela de familias.

OBJETIVO 3.

Promover la calidad y la renovación pedagógica en los ámbitos tanto formativos como educativos.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Buscando nuevas líneas educativas.	Congresos de pastoral. Búsqueda de buenas prácticas en otros centros.	Según oferta. Durante la evaluación a final de curso.	Coordinadora de pastoral de cada sección.
Integrando las NNTT en la educación en valores.	Uso de la web y de las redes sociales. Uso de las herramientas de trabajo colaborativo.	Planificación a inicio de curso.	Responsable de comunicación. Coordinadores de pastoral.
Promoviendo procesos de innovación, actualización metodológica y de calidad educativa en consonancia con nuestro estilo educativo	Participación en cursos de formación on-line abiertos a todos los educadores. Configuración de grupos que dinamicen y coordinen la innovación, la actualización metodológica y la calidad educativa en la acción escolar. Desarrollo de la competencia digital de profesores, alumnos y centros. Avance en la certificación de calidad.	Planificación a inicio de curso. Septiembre. A lo largo del curso según plan de formación. Según fechas de auditorías.	Dirección pedagógica. Dirección pedagógica. Dirección pedagógica. Responsable de calidad.

OBJETIVO 4.

Promover las relaciones ente colegio centro juvenil y parroquia así como con otros ambientes diocesanos.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Coordinando las actividades con el CJ y la parroquia.	Facilitar la formación entre nuestros alumnos de grupos de fe.	Octubre.	Animadores de CJ coordinados con los equipos de tutores.
Fortaleciendo nuestra acción evangelizadora mediante la cooperación con otros ambientes diocesanos.	Domund. Cine espiritual. Operación Kilo. Operación bocata. Campaña contra el hambre. Colaboración con Proyecto Hombre y con la Casa Avemaría.	Cada actividad se desarrolla anualmente.	Equipos de tutores coordinados por el equipo de pastoral.

3. Centro Juvenil

OBJETIVO 1.

Cuidar la identidad carismática salesiana de los equipos de nuestros Centros Juveniles.

PROCESOS	INTERVENCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE(S)
1. Participación en el Plan Inspectorial de Formación de Animadores.	a) Cursos de formación programados desde la Inspectoría. b) Seguimiento de las sesiones semanales de formación en todas las etapas del IEF. c) Acompañamiento personal de cada animador.	a. Anualmente b. Mensualmente c. Bimensualmente	Director del CJ y animadores Director y Coordinadores del CJ C Director del CJ y Animadores de referencia
2. Cuidando los itinerarios de educación en la fe y el primer anuncio.	a) Participación en el propio grupo de referencia. b) Coordinación de las intervenciones (por etapas y entre etapas sucesivas). c) Implementación de un itinerario que eduque para la vivencia sacramental y la celebración cristiana. d) Mantenimiento y promoción de la participación activa en la oración de jóvenes, animadores y FS en la oración de los viernes y Eucaristía dominical.	a. Semanal/Quincenalmente b. Anualmente c. Cursos 2023-2025 d. Cursos 2023-2028	Animadores de referencia y Animadores Director del CJ y Coordinadora de Educación en la Fe Director del CJ y Animadores de referencia y Coordinadores de sección del CJ. Animadores de referencia y animadores grupos de fe
3. Potenciando el protagonismo juvenil.	a) Presencia e implicación de jóvenes en los distintos niveles de participación: local, inspectorial, nacional e internacional. b) Presencia de jóvenes en estamentos y entidades de ámbito civil y eclesial.	a. Según los tiempos propios de cada cargo y sus ritmos de renovación b. 2023-2025	Director del CJ y animadores Director del CJ y Animadores

OBJETIVO 2.

Fortalecer la originalidad carismática del Oratorio-Centro Juvenil salesiano.

<p>1. Adecuando nuestros proyectos educativo-pastorales a la realidad juvenil actual.</p>	<p>a) Potenciación de espacios juveniles de encuentro y crecimiento integral. b) Promoviendo actividades conjuntas con otras Asociaciones de ámbito local y eclesial c) Atención a la diversidad religiosa de nuestras convocatorias.</p>	<p>a. Anualmente en la programación b. Programación anual c. Anualmente</p>	<p>Director y coordinadores del CJ Coordinadores del C.J. Equipos de Animadores del CJ Director del CJ y Animadores</p>
<p>2. Cuidando la Comunidad Educativo-Pastoral y el Proyecto Educativo-Pastoral del CJ.</p>	<p>c) Atención especial a la identidad cristiana y salesiana de los animadores. b) Aplicación de las decisiones y procesos indicados en el Rediseño de este ambiente. c) Preferencia por los más necesitados y excluidos desde el sistema preventivo.</p>	<p>a. Anualmente b. Anualmente c. Anualmente</p>	<p>Coordinador General de Pastoral Director y Coordinadores del C.J. Director del CJ y Equipo de Animadores del CJ Director del CJ y Equipo de animadores</p>
<p>3. Integrando este ambiente en la dinámica pastoral de la Casa salesiana.</p>	<p>a) Coordinación con el resto de ambientes de la Casa, especialmente con la Parroquia a través del PEPS y del Consejo de la CEP. b) Reflexión conjunta entre Parroquias y Centros Juveniles sobre la incorporación de los jóvenes a la vida parroquial. c) Organización de momentos formativos, celebrativos y de convivencia con la CEP. d) Participación en el Equipo Local de Pastoral Juvenil. Y en el Consejo Parroquial y Equipo de Comunicación.</p>	<p>a. Trimestralmente b. Anualmente c. Anualmente d. Mensual/Bimensualmente según la periodicidad de cada equipo</p>	<p>Director de la Casa Coordinador General de Pastoral Consejo de la CEP Equipo Local de Pastoral Juvenil Director del CJ Director del CJ y Párroco Equipos de Animadores del CJ Consejo de la CEP y Director del CJ Director del CJ y Equipo de Animadores</p>

VI. EVALUACIÓN DEL PEPS

La evaluación del PEPS permite medir objetivamente su impacto en la realidad de la CEP. Se valoran los resultados a la luz de los objetivos propuestos para descubrir las nuevas posibilidades o urgencias aparecidas y decidir los nuevos pasos que hay que dar.

Elementos que hay que tener en cuenta para la evaluación:

- Comprometer a las diversas personas, grupos y equipos implicados.
- Dinamizar un verdadero proceso educativo, sin limitarse a examinar resultados.
- Utilizar indicadores precisos y medibles, a cuya luz se puedan verificar los resultados obtenidos y conocer cómo se han alcanzado.
- Prestar atención al análisis de las causas –personales, estructurales, organizativas- que han favorecido o impedido los procesos.
- Adecuar los objetivos a las nuevas situaciones y posibilidades.

La evaluación se realiza en el tercer trimestre de cada curso y tiene la siguiente periodicidad:

- Evaluación anual de las intervenciones, temporalización y responsables.
- Evaluación intermedia (en el medio de los tres años) de los procesos.
- Evaluación final de los objetivos y el conjunto del PEPS.

Aprobado por el Consejo de la CEP en su reunión del 11 de diciembre de 2023.



